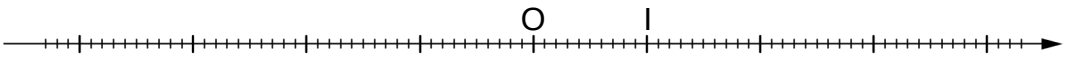
01

على مستقيم مدرج وحدته $[OI]$ بحيث $OI = 1,5cm$.



1) مثل النقط: $A(2)$ ؛ $B(-3)$ ؛ $C(3,4)$ ؛ $D(-1,8)$ ؛ $E(-4)$ ؛ $F(1,45)$ و $G(-2,65)$.

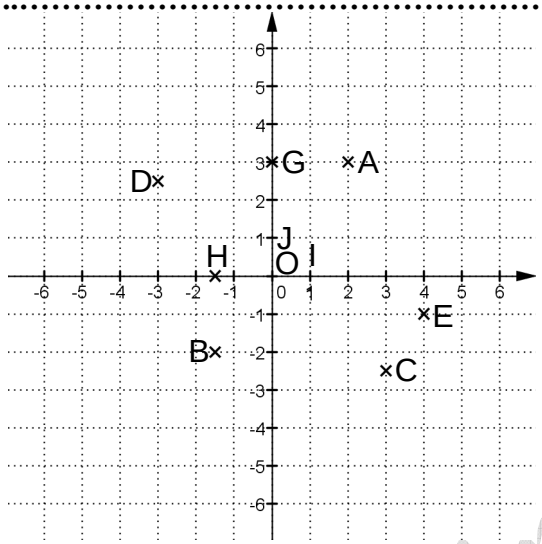
2) أحسب ب cm المسافات: BD ؛ ED ؛ EC ؛ BI ؛ AB ؛ OG و GF.

02

على مستقيم مدرج وحدته $[OI]$ بحيث $OI = 1cm$ نعتبر النقط $M(-1,7)$ ؛ A و B بحيث $AB = 4,6$

أوجد x_A و x_B علما أن M منتصف $[AB]$ و $x_A < x_M$.

03



أتمم بما يناسب.

النقطة A أفصولها هو.....وأرتوبها هو.....

النقطة D أفصولها هو.....وأرتوبها هو.....

النقطة B أفصولها هو.....وأرتوبها هو.....

النقطة I أفصولها هو.....وأرتوبها هو.....

النقطة E أفصولها هو.....وأرتوبها هو.....

النقطة G أفصولها هو.....وأرتوبها هو.....

النقطة O أفصولها هو.....وأرتوبها هو.....

النقطة H أفصولها هو.....وأرتوبها هو.....

النقطة C أفصولها هو.....وأرتوبها هو.....

النقطة J أفصولها هو.....وأرتوبها هو.....

النقط التي تنتمي إلى محور الأفاصيل .....هو 0

النقط التي تنتمي إلى محور الأراتب .....هو 0

.....النقطة C هما $(3\ ;\ -2,5)$

04

في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد وممنظم (O,I,J)

1) مثل النقطة: $P(-5;3)$.

2) أنشئ النقطة K مماثلة P بالنسبة لمحور الأفاصيل. قارن أفصولي و أرتوبي K و P.

3) أنشئ النقطة L مماثلة K بالنسبة لمحور الأراتب. قارن أفصولي و أرتوبي L و K.

4) هل النقطتان P و L مثماثلان بالنسبة للنقطة O؟ قارن أفصوليهما و أرتوبيهما.

05

في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد وممنظم (O,I,J)

1) مثل النقط: $A(2;-1)$ ؛ $B(-1;-4)$ ؛ $C(-4;-1)$ و $D(-1;2)$.

2) ما طبيعة الرباعي ABCD .

3) أوجد إحداثيتي النقطة H مركز الرباعي ABCD .

06

في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد وممنظم (O,I,J)

1) مثل بلون أحمر جميع النقط التي أفصولها 4- . (ماذا تكون هذه النقط ؟)

2) مثل بلون أزرق جميع النقط التي أرتوبها 3 . (ماذا تكون هذه النقط ؟)

3) مثل بلون أخضر جميع النقط التي أفصولها أكبر من 2,5 وأرتوبها أصغر من 1,5- .

4) مثل بلون أسود جميع النقط $M(x,y)$ بحيث $-3 \leq x \leq 1$ و $-1 \leq y \leq 2$.

07

في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد وممنظم (O,I,J)

1) مثل النقطتين: $A(-2;1)$ و $C(2;-3)$.

www.xdmaths.com

2) أكتب إحداثيتي النقطة M منتصف $[AC]$.

3) مثل النقطتين: B و D بحيث يكون الرباعي ABCD مربعا.

4) ما هما إحداثيتي B و D.

.....

08

في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد وممنظم (O,I,J) بحيث $OJ = 1cm$.

1) مثل النقط: $A(-3;2)$ ؛ $B(3;2)$ ؛ $C(3;-2)$ و $D(-3;-2)$.

2) ما طبيعة الرباعي ABCD (إستعن بأداة هندسية) .

3) أحسب محيط الرباعي ABCD ب cm.

.....

09

في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد وممنظم (O,I,J) بحيث $OJ = 1,5cm$.

1) مثل النقطتين: $A(0;-2)$ و $B(3;0)$.

2) ما طبيعة المثلث OAB.

3) أحسب مساحة المثلث OAB ب cm^2 .

.....

10

في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد وممنظم (O,I,J) بحيث $OJ = 1,5cm$.

1) مثل النقط: $A(2;1)$ ؛ $B(6;-1)$ ؛ $C(2;-3)$ و $D(-2;-1)$.

2) ما طبيعة الرباعي ABCD (إستعن بأدوات الهندسة) .

3) أحسب مساحة الرباعي ABCD ب cm^2 .

.....

11

في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد وممنظم (O,I,J) بحيث $OI = 1,5cm$.

1) مثل النقطتين: $A(-2;-1)$ و $B(2;-2)$.

2) مثل النقطتين: C و D على التوالي مماثلتي A و B بالنسبة للنقطة J.

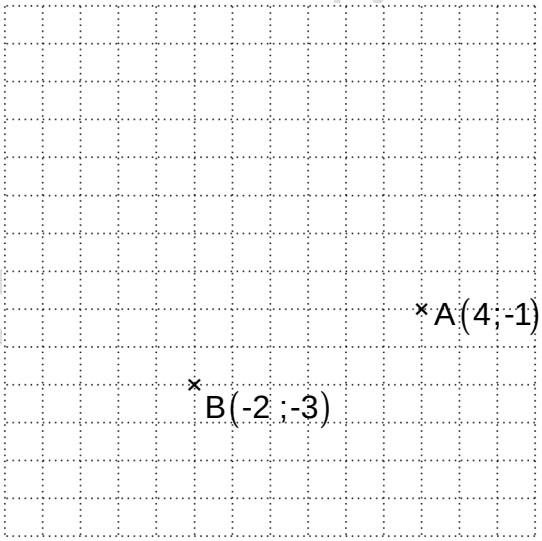
3) ما طبيعة الرباعي ABCD (عـلل جوابك) .

4) ما هما إحداثيتي C و D.

5) أحسب المسافة BC ب cm.

.....

12



لاحظ الشكل ثم أنشئ محور الأفاصيل ومحور الأراتب.

.....

13

في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد وممنظم

1) مثل بلون أخضر مجموعة النقط $M(x,y)$ بحيث $y = -x$.

2) مثل بلون أحمر مجموعة النقط $M(x,y)$ بحيث يكون العدد $x+y$ سالب و y موجب

.....

www.xdmaths.com