

فرض محروس رقم 2 الدورة الثانية (أ)

التمرين الأول:

حل المعادلات التالية: $2x+1=13-x$ ؛ $3(1-4x)-(7-x)=9$

$4-(1-x)^2=0$ ؛ $1+\frac{2-3x}{7}=\frac{1}{14}x$

التمرين الثاني:

إشترى مزارع عددا من الشجيرات فغرس ثلثيه زيتونا وربعه رمانا و 15 شجيرة من التين.
ما هو عدد شجيرات الزيتون وما هو عدد شجيرات الرمان؟

التمرين الثالث:

ABC مثلث

(1) أنشئ النقطة M صورة C بالإزاحة $t_{A \rightarrow B}$

(2) أنشئ النقطة N صورة B بالإزاحة $t_{A \rightarrow B}$

(3) أنشئ النقطة P بحيث تكون C هي صورة P بالإزاحة $t_{A \rightarrow B}$

(4) حدد صورة B بالإزاحة التي تحول N إلى C معللا جوابك

التمرين الرابع:

ABCD متوازي الأضلاع مركزه O

(1) أنشئ النقطة E بحيث: $\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AE}$

(2) بين أن: $\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{BD} = \overrightarrow{BE}$

(3) لتكن النقطة F هي منتصف [ED] ؛ بين أن: $\overrightarrow{BC} + \overrightarrow{EF} + \overrightarrow{DO} = \vec{0}$

فرض محروس رقم 2 الدورة الثانية (أ)

التمرين الأول:

حل المعادلات التالية: $2x+1=13-x$ ؛ $3(1-4x)-(7-x)=9$

$4-(1-x)^2=0$ ؛ $1+\frac{2-3x}{7}=\frac{1}{14}x$

التمرين الثاني:

إشترى مزارع عددا من الشجيرات فغرس ثلثيه زيتونا وربعه رمانا و 15 شجيرة من التين.
ما هو عدد شجيرات الزيتون وما هو عدد شجيرات الرمان؟

التمرين الثالث:

ABC مثلث

(1) أنشئ النقطة M صورة C بالإزاحة $t_{A \rightarrow B}$

(2) أنشئ النقطة N صورة B بالإزاحة $t_{A \rightarrow B}$

(3) أنشئ النقطة P بحيث تكون C هي صورة P بالإزاحة $t_{A \rightarrow B}$

(4) حدد صورة B بالإزاحة التي تحول N إلى C معللا جوابك

التمرين الرابع:

ABCD متوازي الأضلاع مركزه O

(1) أنشئ النقطة E بحيث: $\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AE}$

(2) بين أن: $\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{BD} = \overrightarrow{BE}$

(3) لتكن النقطة F هي منتصف [ED] ؛ بين أن: $\overrightarrow{BC} + \overrightarrow{EF} + \overrightarrow{DO} = \vec{0}$