

$\frac{1}{2}$	الصفحة:	<b>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي</b>	المملكة المغربية
		دورة يونيو 2010	 وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي <<<>>><<>>> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
ساعتان	مدة الإنجاز:	<b>المادة: الرياضيات</b>	
3	المعامل:	<b>الموضوع</b>	

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القليلة للبرمجة

### التمرين الأول: (5 ن)

$$3x - 1 = x - 3$$

$$(x - 1)(2x + 3) = 0$$

$$x + 3 < 2x + 6$$

$$\begin{cases} 3x + 4y = 90 \\ 2x + 2y = 50 \end{cases}$$

(1) حل المعادلة:

0.5 ن

(2) حل المعادلة:

1 ن

(3) حل المترابحة:

1 ن

(4) أ- حل النقطة:

1.5 ن

ب- ذهب أحمد وعمر وإبراهيم رفقة أسرهم إلى مسرح لحضور صبيحة تربوية. واجب دخول الكبار إلى المسرح مختلف عن واجب دخول الأطفال. أدت أسرة أحمد المكونة من ثلاثة كبار وأربعةأطفال 90 درهما فيما أدت أسرة عمر المكونة من كبيرين وطفلين 50 درهما.

ما هو المبلغ الذي أدته أسرة إبراهيم المكونة من ثلاثة كبار وطفلين ؟

### التمرين الثاني: (2 ن)

نعتبر المتسلسلة الإحصائية الممثلة بالجدول التالي:

قيمة الميزة	الصيغ
20	15
4	6
10	6
5	8
0	1

(1) حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية.

0.5 ن

(2) حدد القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية.

0.5 ن

(3) احسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية.

1 ن

### التمرين الثالث (2 ن)

لتكن  $g$  الدالة الخطية بحيث:  $g(-2) = -3$

$$g(x) = \frac{3}{2}x$$

(1) بين أن:

1 ن

(2) أنشئ التمثيل المباني للدالة  $g$  في معلم متعدد ممنظم.

### التمرين الرابع (2 ن)

نعتبر الدالة التالية  $f$  المعرفة بما يلي:

(1) احسب صورة العدد 2 بالدالة  $f$

0.5 ن

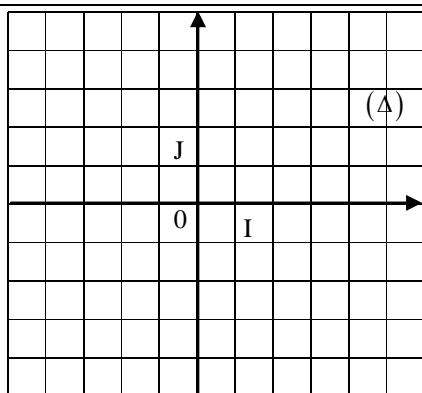
(2) حدد العدد الذي صورته 0 بالدالة  $f$

0.75 ن

(3) هل المستقيم  $\Delta$  (الممثل جانبه) هو التمثيل المباني

0.75 ن

للدالة  $f$  في المعلم  $(O, I, J)$ ؟ علل جوابك



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	الصفحة: ٢/٢	الى
دورة يونيو ٢٠١٠		الى
		المادة: الرياضيات
<b>التمرين الخامس: (٢ ن)</b>		
<p>ليكن <math>PQR</math> مثلثاً، النقط <math>I</math> و <math>J</math> و <math>K</math> هي على التوالي منتصفات القطع <math>[PQ]</math> و <math>[PR]</math> و <math>[QR]</math>.      نعتبر الإزاحة <math>T</math> التي تحول النقطة <math>P</math> إلى النقطة <math>I</math>.</p> <p>(١) بين أن النقطة <math>K</math> هي صورة النقطة <math>J</math> بالإزاحة <math>T</math>.      (٢) أنشئ النقطة <math>H</math> صورة النقطة <math>K</math> بالإزاحة <math>T</math>.      (٣) ما هي صورة المستقيم <math>(IK)</math> بالإزاحة <math>T</math>? علل جوابك.</p>	ن ١ ن ٠.٥ ن ٠.٥	
<b>التمرين السادس: (٤ ن)</b>		
<p>في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد منظم <math>(O, I, J)</math>، نعتبر النقط <math>A(0; 4)</math> و <math>B(1; 1)</math> و <math>C(3; 3)</math>.</p> <p>(١) حدد زوج إحداثي النقطة <math>M</math> منتصف القطعة <math>[BC]</math>.      (٢) تحقق من أن المعادلة المختصرة للمستقيم <math>(BC)</math> هي: <math>y = x</math>.      (٣) حدد المعادلة المختصرة للمستقيم <math>(\Delta)</math> المار من النقطة <math>A</math> والعمودي على المستقيم <math>(BC)</math>.</p> <p>(٤) نعتبر النقطة <math>G\left(\frac{4}{3}; \frac{8}{3}\right)</math></p> <p>أ- بين أن: <math>AG = \frac{2}{3}AM</math></p> <p>ب- بين أن المتجهة <math>\overrightarrow{GA} + \overrightarrow{GB} + \overrightarrow{GC}</math> منعدمة.</p>	ن ٠.٥ ن ١ ن ١ ن ٠.٧٥ ن ٠.٧٥	
<b>التمرين السابع (٣ ن)</b>		
<p>نعتبر هرما <math>SABCD</math> ارتفاعه <math>[SA]</math> و قاعدته مستطيل <math>ABCD</math>.</p> <p>حيث: <math>SA = 5\text{cm}</math> و <math>AD = 3\text{cm}</math> و <math>AB = 4\text{cm}</math>.</p> <p>(١) احسب حجم الهرم <math>SABCD</math>.      (٢) بين أن: <math>SC = 5\sqrt{2}\text{cm}</math> (المستقيمان <math>(AS)</math> و <math>(AC)</math> متعمدان).      (٣) قمنا بتصغير الهرم <math>SABCD</math> فحصلنا على الهرم <math>'SA'B'C'D'</math> الذي مساحة قاعدته <math>A'B'C'D'</math> تساوي <math>3\text{cm}^2</math> (انظر الشكل)      أ- حدد نسبة هذا التصغير.      ب- استنتج المسافة <math>CC'</math>.</p>	ن ١ ن ٠.٧٥ ن ٠.٧٥ ن ٠.٧٥ ن ٠.٥	

